

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа практики

**Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и  
бизнесе»**

Уровень квалификации выпускника - магистр  
Форма обучения - очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Учебная практика (Научно-исследовательская работа)**  
Программа практики

Составитель:

к. пол. н., доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
зарубежного регионоведения  
и внешней политики

№ 4 от 12.12.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики
2. Содержание практики
3. Оценка результатов практики
  - 3.1. Формы отчетности по практике
  - 3.2. Критерии выставления оценок
  - 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - 4.1. Список источников и литературы
  - 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Форма титульного листа отчёта

Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи учебной практики

«Учебная практика («Научно-исследовательская работа») по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «*Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе*» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений ИМОиПН РГГУ.

*Цель практики:* участие в проектах и мероприятиях международных отделов и международных организаций, связанных со странами изучаемого региона, в качестве помощников по обеспечению информационно-аналитического сопровождения, а также протокольного сопровождения официальных лиц, исполнителей конкретных поручений, требующих не только ответственности, но и личной инициативы, двусторонних переводчиков; развитие у студентов практических навыков межкультурной коммуникации и способностей адаптироваться к условиям деятельности в международном офисе, сформированных в ходе предыдущей учебной практики, а также их возможностей для участия в международной проектной деятельности, ориентированной на развитие сотрудничества со странами изучаемого региона.

*Задачи практики:*

- ознакомиться с принципами и формами деятельности данного отдела/департамента/ международной организации; продемонстрировать владение первым и вторым иностранным языками изучаемого региона при переводе официальной и деловой документации;
- совершенствовать навыки письменного перевода научно-популярной и общественно-политической литературы;
- развить способности к протокольному сопровождению официальных лиц и устного перевода по различным вопросам;
- участвовать в подготовке на русском и иностранных языках информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов национальных организаций и предприятий в странах изучаемого региона, а также в составлении дайджестов научных и информационно-аналитических изданий;
- участвовать в подготовке выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- овладеть навыками в подготовке информационных материалов на русском и иностранном языках о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в странах изучаемого региона.

### 1.2. Вид (тип) практики

- научно-исследовательская практика.

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации.

Практика проводится дискретно, по гибкому графику, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Формы проведения практики: *дискретная*.

Места проведения практики: Стационарная практика (проводится в университете или в профильной организации, расположенной на территории г. Москвы или филиала университета).

Места проведения практики.

1. Институты Российской академии наук: Институт востоковедения РАН;
2. Центр розыска и информации Российского Красного Креста;
3. Международный «Форум Доноров»;
4. Некоммерческая общественная организация Фонд изучения исторической перспективы;
5. Фонд поддержки социально-политических и политологических исследований "ИНТЕГРАЦИЯ И ГЕОПОЛИТИКА";
6. ГАОУ ВО "Московский городской университет управления Правительства Москвы";
7. Секретариат Организации Договора о коллективной безопасности;
8. Представительство Россотрудничества ФРГ;
9. Международный Совет Российских Соотечественников.

#### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» на следующие виды профессиональной деятельности:

*экспертно-аналитическая, научно-исследовательская деятельность.*

#### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)  | Результаты обучения   |
|---|---|---|
| <b>Общекультурные / универсальные компетенции</b>   |   |   |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. | Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br>Уметь: системно и критически мыслить.<br>Владеть: умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  | УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.  | Знать: методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.<br>Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности.<br>Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.   |
| УК-3. Способен  | УК-3.1. Демонстрирует   | Знать: расширить представления об   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>  | <p>способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу.</p>   | <p>использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме.<br/>Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива.<br/>Владеть: навыками проведения учебно- методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работу на иностранном языке.</p>                           |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка (-ов).</p>  | <p>Знать: информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.<br/>Уметь: понимать специфику организационной культуры и общения с руководством.<br/>Владеть: умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>   | <p>УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p>                                      | <p>Знать: основы межкультурного взаимодействия.<br/>Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.<br/>Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде.</p>   |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>                                | <p>УК 6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p>                                      | <p>Знать: методики и механизмы самоорганизации и саморазвития.<br/>Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития.<br/>Владеть: умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |   |
| <p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и</p>   | <p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные</p> | <p>Знать: основы межкультурного взаимодействия.<br/>Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| иностранным(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.    | особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.  | задач.<br>Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде.  |
| ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.           | ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.  | Знать: основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).<br>Уметь: использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.<br>Владеть: способностью формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира. |
| ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. | Знать: методики и принципы проведения научных исследований.<br>Уметь: проводить политическое прогнозирование в анализ международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.<br>Владеть: способностью анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы.  |
| ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-             | ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.   | Знать: способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.<br>Уметь: воспринимать визуально и на слух информацию на  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| коммуникативных технологий и каналов распространения информации.   |   | иностранном(ых) языке(ах) региона специализации.<br>Владеть:<br>навыками синхронного восприятия информации, представленной на иностранном(ых) языке(ах) региона специализации.   |
| ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. | ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. | Знать: методы и принципы проведения экспертизы проектах программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения.<br>Уметь: проводить прикладные исследования и консультирование.<br>Владеть: способностью готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций. |

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика (Научно-исследовательская работа)» относится к вариативной части блока Б2 («Практики») учебного плана по направлению 41.01.04 «Зарубежное регионоведение направленности «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История и методология комплексного регионоведения», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Межкультурное взаимодействие».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Китай как региональный и глобальный игрок», «Ближний Восток в эпоху турбулентности», «Особенности политического и социально-экономического развития США в XXI веке», «Политические и социально-экономические трансформации в странах Европы», «Типология современных региональных конфликтов», «Кибертерроризм в XXI веке как региональная и глобальная угроза», а также преддипломной практике.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов, в том числе контактная работа 8 часов соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

## 2. Содержание практики

| №  | Наименование раздела               | Содержание и виды работ   |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | Знакомство с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями<br>Инструктаж по технике безопасности |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Участие в установочной конференции по практике в университете.   |
| 2. | Рабочий этап                           | Составление индивидуального плана, в соответствии с которым осуществляется ежедневная работа по месту прохождения практики;<br>Выполнение заданий практики;<br>Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала, полученного в ходе выполнения заданий практики. |
| 3. | Подготовка и защита отчёта по практике | Обобщение полученных на практике результатов.<br>Участие в итоговой конференции по практике в университете.<br>Сдача материалов практики групповому руководителю.  |

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, отчет по практике..

Отчет оформляется студентом. В отчете содержится краткая характеристика основных направлений деятельности организации и ее структурных подразделений, перечисляются виды работ, которые студенты выполняли в отделах, анализируются текущие программы и формы международного сотрудничества со странами изучаемого региона. Объем отчета – 5 страниц.

Характеристика составляется на бланке, подписывается руководителем практики от организации, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету. В характеристике излагается мнение руководителя практики о работе студента в организации, проявленные им деловые качества, навыки и умения, отношение к работе. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>практике                              | Критерии оценки результатов практики   |
|-------------------------|--|--|
| 100-83/<br>А,В          | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Компетенции, закреплённые за практикой, |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>практике  | Критерии оценки результатов практики   |
|-------------------------|--|--|
|                         |  | сформированы на уровне – «высокий».  |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                       | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..<br>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».   |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетворительно»/<br>«зачтено<br>(удовлетворительно)»/<br>«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено                                   | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.  |

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве контрольных вопросов для аттестации предлагаются следующие:

1. Каковы наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций (УК-1,1; УК-5,1; УК-6,1; ОПК-1,1; ОПК-2,1; ОПК-4,1; ОПК-7,2; ОПК-8,1).
2. Охарактеризуйте принципы принятия организационно-управленческих решений (УК-4,1; УК-5,1; УК-6,1; ОПК-1,1; ОПК-2,1; ОПК-4,1; ОПК-7,2 )

3. Охарактеризуйте принципы политически корректной устной и письменной речи на языке РФ и иностранном языке
4. Каковы особенности современной международной ситуации (УК-1,1; УК-2,2; УК-5,1; УК-6,1; ОПК-1,1; ОПК-2,1; ОПК-4,1; ОПК-8,1) ?
5. Опишите технологию определения исходных данных из конкретной международной ситуации для выполнения задания руководителя (УК-5,1; УК-6,1; ОПК-1,1; ОПК-2,1; ОПК-4,1; ОПК-7,2; ОПК-8,1).
6. Проанализируйте и опишите проблемы мировых процессов и их влияние на мировую политику (УК-1,1; УК-4,1; УК-5,1; УК-6,1; ОПК-1,1; ОПК-2,1; ОПК-7,2; ОПК-8,1)
7. Каковы принципы анализа мировых процессов (УК-1,1; УК-2,2; УК-3,1; УК-4,1; УК-5,1; УК-6,1; ОПК-1,1;)?
8. Опишите способы анализа механизмов взаимовлияния мировой политики и мировой экономики (УК-1,1; УК-2,2; УК-3,1; ОПК-2,1; ОПК-4,1; ОПК-7,2; ОПК-8,1)/

#### Критерии оценки

*оценка «отлично» (85-100 баллов)* выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо» (70-84 баллов)* выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов)* ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно» (0- 49 баллов)* ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

##### Литература основная:

##### Учебная

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: - ISBN 978-5-16-103232-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055183>
2. Дергачев, В. А. Дергачей, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. - ISBN 978-5-238-01732-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028570>
3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/515456>
4. Регионоведение / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — ISBN 978-5-534-06588-6. — URL : <https://urait.ru/book/regionovedenie-438088>
5. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — URL : <https://urait.ru/book/regionovedenie-433486>

6. Гордеева, З. И. История географических открытий : учебное пособие для вузов / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07362-1. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-geograficheskikh-otkrytiy-438510>
7. Ивановский З. В. Колумбия: от демократической безопасности к демократическому процветанию / З. В. Ивановский // Латинская Америка. — 2011. — № 5. — С. 18-38. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16219971>
8. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке / В. Л. Хейфец, Я. В. Лексютина, Н. А. Добронравин [и др.]. — Москва : Издательство "Политическая энциклопедия", 2019. — 494 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37077432&selid=37122725>
9. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09652-1. — URL : <https://urait.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-429974>
10. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3948-4. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-t-2-srednevekove-novoe-i-noveyshee-vremya-444156>
11. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — URL : <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842>
12. Международная статистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 593 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10635-0. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-statistika-442574>
13. Кочетков, В.В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В.В. Кочетков. — Москва : Издательство Московского университета, 2015. — 320 с. - ISBN 978-5-19-010864-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1023160>
14. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 116 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09920-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1243-6 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-441506>

Дополнительная литература:

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-534-03724-1. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii-433267>
2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и

- магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-434308>
3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-447567>
  4. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — URL : <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-445695>
  5. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-450242>
  6. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — URL : <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-445635>
  7. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskii-analiz-i-prognozirovanie-433035>
  8. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — URL : <https://urait.ru/book/energeticheskaya-diplomatiya-442022>
  9. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/catalog/product/754598>
  10. Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - Текст : электронный. - URL: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1015146>

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Периодические научны журналы:*

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Обозреватель/ Observer -

<http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

Институт Латинской Америки РАН: <https://old.ilaran.ru/>

Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>  
 National Interest - <http://nationalinterest.org/>

МЕРКОСУР- [www.mercosur.com](http://www.mercosur.com)  
 EEAS - <http://eeas.europa.eu/>  
 European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)  
 United Nations – <http://www.un.org>.  
 International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.  
 Practical Action - <http://practicalaction.org>  
 World Bank – <http://www.worldbank.org>.  
 World Trade Organization – <http://www.wto.org>.

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Основу материально-технического обеспечения практики составляют:

- бытовые помещения, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ (аудитории, кабинеты, конференц-залы);
- рабочее место на базе практики (доступ к электросетевой сети, доступ в интернет через ADSL или Wi-Fi);
- производственное оборудование (канцелярские принадлежности), другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения практики на конкретном объекте (телефонная связь, оборудование приема просмотра теле- и радиопрограмм, вариативно - на иностранных языках, вариативно - с возможностью записи).

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## Перечень организаций, в которых магистранты могут проходить практику

| № договора о сотрудничестве | Наименование предприятия, учреждения, организации | Дата заключения и срок действия договора | Адрес предприятия, телефон                                    | Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося   |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| № 195 – 05 – 85/ФМОиЗР      | Институт востоковедения РАН                       | 22.04.2020 – 01.07.2027                  | г. Москва, ул. Рождественка, 12 /1.<br>Тел.: +7 495 621-18-84 | Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска |

|                  |  |                                      |   |   |
|------------------|--|--------------------------------------|---|---|
|                  |  |                                      |   | (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.   |
| 195-05-55/ФМОиЗР | Некоммерческая общественная организация Фонд изучения исторической перспективы                   | 11.03.2022 – 01.07.2027              | г. Москва, ул. Долгоруковская, д. 33, стр. 2<br>Тел: +7 (495) 626 30 26 | Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| 195-05-54/ФМОиЗР | Фонд поддержки социально-политических и политологических исследований «ИНТЕГРАЦИЯ И ГЕОПОЛИТИКА» | 11.03.2022 – 01.07.2027              | г. Москва, Турчанинов пер., 2а<br>Email: info@progresspolicy.ru         | Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| 195-05-25/ФМОиЗР | ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы»                       | 09.04.2018 – до особого распоряжения | г. Москва, ул. Сретенка, д. 28<br>Тел: 8 (495) 957-75-75                | Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы   |

|                   |  |                         |   |   |
|-------------------|--|-------------------------|---|---|
|                   |  |                         |   | демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.   |
| 195-05-136/ФМОиЗР | Представительство Россотрудничества ФРГ          | 04.07.2022 – 04.07.2027 | Москва<br>Здание центрального аппарата по адресу:<br>ул.Воздвиженка, д.18/9<br>Тел: + (4930) 203 022 52 | Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. |
| №195-05-07/ОМОиЗР | Международный Совет Российских Соотечественников | 10.06.2020 – 10.06.2026 | г. Москва,<br>Малый Полуярославский пер., д.3/5, стр.1<br>Тел.: +7(495)916-2571                         | Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. |

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

*Учебная практика «Научно-исследовательская работа»* по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений ИМОиПН РГГУ.

*Цель практики:* участие в проектах и мероприятиях международных отделов и международных организаций, связанных со странами изучаемого региона, в качестве помощников по обеспечению информационно-аналитического сопровождения, а также протокольного сопровождения официальных лиц, исполнителей конкретных поручений, требующих не только ответственности, но и личной инициативы, двусторонних переводчиков; развитие у студентов практических навыков межкультурной коммуникации и способностей адаптироваться к условиям деятельности в международном офисе, сформированных в ходе предыдущей учебной практики, а также их возможностей для участия в международной проектной деятельности, ориентированной на развитие сотрудничества со странами изучаемого региона.

*Задачи практики:*

- ознакомиться с принципами и формами деятельности данного отдела/департамента/ международной организации; продемонстрировать владение первым и вторым иностранным языками изучаемого региона при переводе официальной и деловой документации;
- совершенствовать навыки письменного перевода научно-популярной и общественно-политической литературы;
- развить способности к протокольному сопровождению официальных лиц и устного перевода по различным вопросам;
- участвовать в подготовке на русском и иностранных языках информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов национальных организаций и предприятий в странах изучаемого региона, а также в составлении дайджестов научных и информационно-аналитических изданий;
- участвовать в подготовке выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- овладеть навыками в подготовке информационных материалов на русском и иностранном языках о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в странах изучаемого региона.

В результате освоения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- основы межкультурного взаимодействия; методики и механизмы самоорганизации и саморазвития; основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- методики и принципы проведения научных исследований;
- способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

*Уметь:*

- понимать специфику организационной культуры и общения с руководством;

- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития;
- использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и стран Европы, Южной и Северной Америки, АТР, Ближнего Востока, Центральной Азии;
- проводить политическое прогнозирование в анализ международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях;
- воспринимать визуально и на слух информацию на иностранном(ых) языке(ах) региона специализации.

*Владеть:*

- умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;
- умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде;
- умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- способностью формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, проблемам государств Европы, Южной и Северной Америки, АТР, Ближнего Востока, Центральной Азии.
- способностью анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы в странах Европы, Южной и Северной Америки, АТР, Ближнего Востока, Центральной Азии.
- навыками синхронного восприятия информации, представленной на иностранном(ых) языке(ах) региона специализации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**Отчёт о прохождении практики**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе»

Уровень квалификации выпускника - магистр  
Форма обучения - очная

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 2025 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а практику «Научно-исследовательская практика» в \_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с: \_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как \_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики «\_\_\_\_\_»

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)